|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  級別1, 單元1  學校物品 | 姓名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日期 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 親愛的家長朋友們，  我們在今天的課上學習了教室用品的一些說法。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(學生的姓名)* 想跟您分享一下我們所學的內容。  **詞彙:** 我們學習了教室用品的名字，例如：*eraser*, *pen*, *ruler* *(橡皮，筆，尺子)。*  **文法:** 我們對上學所需的物品提問並回答問題。我們練習如何提問和作答，例如：***What is this****?* ***It’s******a****pen.* *(****這是什麽? 這是一****支筆。)* 和***Is it*** *a pencil?* ***Yes,******it is****. /* ***No,******it isn’t***. *(****這是****鉛筆嗎？****是，這是的。/不，這不是****。)*  **閱讀:** 我們讀了有關教室裏的物品的材料，例如：*chairs(椅子),* *desks(桌子)*,和*black board (黑板)*。  **歌曲:** 本單元的歌曲是關於一輛校車，外觀像一隻貓。  **語音:** 我們練習的字母和發音有*a (apple/蘋果), b (bus/公共汽車), c (carrot/胡蘿蔔),* 和 *d (desk桌子)*。  **視頻：**我們觀看了Look視頻裏來自不同國家的孩子講述他們所在的教室，這些國家有美國，意大利和越南。  **價值觀:** 我們推崇對學校公物的愛護。請您對孩子講述小心使用學校裏的書籍和好好愛護自己帶去學校的所有用品的重要性。  我們希望您能參與一項家庭活動以支持您孩子的學習。感謝您的協助!  誠摯地,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*老師*) | |

**家庭活動**

請幫助您的孩子給一些物品製作標簽，這些物品是學校所需的，在家也能找到。孩子可以給如下物品貼上標簽： *a desk, a chair, a poster, a book, (桌子，椅子，海報，書)*，還有筆盒裏的物品。然後，讓您的孩子離開房間，與此同時您把標簽弄亂，移動到不匹配的物品上。接下來考驗一下孩子，看他們能否把標簽重放回到與之匹配的物品上。